

	フレッシュ	2年目	3年目	4年目	5年目	6年目	7年目	8年目～	10年目以上	
役割の目安	担当看護師	受け持ち看護師	日々リーダー	新人指導 (実地指導者)	夜勤リーダー 日直リーダー サブリーダー	チーム リーダー		師長不在 時の代行的 役割	臨地実習指 導者 認定看護師	主任
求められる力	<ul style="list-style-type: none"> • 基本に沿って安全・確実に看護技術が実施できる • 報告・連絡・相談の必要な内容とタイミングを理解し行動できる 	<ul style="list-style-type: none"> • 看護実践能力を強化し自立した看護ができるよう行動する • 看護サービスという視点を持ち、自身のケアマネジメントを考え実施する • 看護を深め、看護に対する考え方の土台を作る 	<ul style="list-style-type: none"> • 自身の看護実践能力を高めると共に、スタッフと共に質の高い看護サービスを提供できる力を持つ • 看護実践の根拠を確実なものにできるように、研究的視点を持ち自己研鑽する • 日々リーダーとしてリーダーシップをとる • 看護観を深め、自己の看護の在り方を考える 	<ul style="list-style-type: none"> • 新人育成のための教育的視点を持ち、新人の職場適応と看護実践能力を高められるよう支援、指導ができる力を持つ • 自己の看護実践に応用力を加え、専門性を高める 	<ul style="list-style-type: none"> • 看護チームとして、質の高い看護サービスを提供できるように、問題に気づき（課題発見力）、改善していく（計画、実行）力を備える • スタッフや他職種との連携、協働を促す発信力や働きかける力を高める 	<ul style="list-style-type: none"> • 部署として質の高い看護サービスを提供できるように問題に気づき（課題発見力）、改善していく（計画、実行）力を備える 				

		フレッシュ研修	レベルⅠ	レベルⅡ	レベルⅢ	レベルⅣ	レベルⅤ
実践能力を高める学習項目	看護実践能力	ニーズを読む力	フィジカルアセスメントⅠ 急変対応	フィジカルアセスメントⅡ	フィジカルアセスメントⅢ		
		ケアする力	看護過程の展開	看護ケアのマネジメント	看護理論		
		協働する力		退院支援Ⅰ（基礎知識）	退院支援Ⅱ		
		意思決定を支える力				コンフリクトマネジメントⅠ 問題解決アプローチ	コンフリクトマネジメントⅡ 現状分析（SWOT分析）
	組織的役割遂行能力			リーダーシップ 村松先生 人材育成 上嶋先生			(外部研修) 看護管理 組織分析
	教育研究能力						
	専門職として備えておく能力	地域包括ケア 倫理的感性 研究的視点・活動 医療安全管理 感染対策 災害看護 接遇・ストレスマネジメント					